

Bilan du télé-enseignement en Première STMG / Semaines 13-14

Consignes pages 1 et 2

Correction pages 3 et 4

Trace écrite pages 4 à 6

I - CONSIGNES POUR LA CLASSE A DISTANCE

DYNAMIQUES Formulaire 1

Consignes pour la classe à distance et exercice donné le 25 mars, à rendre le 1er avril à 0 h (le 31 mars à Minuit) au plus tard

1. Rappelez votre NOM et votre Prénom

2. Donnez ou confirmez votre adresse mail (à utiliser pendant la période de confinement)

3. Cochez la proposition qui correspond à votre situation

J'ai rendu le QUESTIONNAIRE Zéro dans les temps et je dispose d'une bonne connexion à internet ainsi que du PC ou de la tablette me permettant de travailler dans des conditions correctes

Je n'ai pas rendu le QUESTIONNAIRE Zéro dans les temps MAIS je dispose pourtant d'une bonne connexion à internet ainsi que du PC ou de la tablette me permettant de travailler dans des conditions correctes

J'ai rendu le QUESTIONNAIRE Zéro dans les temps et je dispose d'une bonne connexion à internet mais j'utilise mon smartphone faute de pouvoir disposer d'un PC ou d'une tablette
Autre (cas particulier que j'explique en envoyant un mail au professeur)

4. Prenez note des consignes suivantes et répondez oui à TOUTES les propositions

J'ai noté qu'une diffusion en direct serait assurée sur Facebook chaque Mardi à 14 h. Y assister et signaler ma présence me permet de gagner un bonus de 1 point.

J'ai noté que la vidéo (dont il n'est pas obligatoire de l'avoir vue en direct) est mise en ligne en différé sur etxealaia et doit être regardée comme une assistance dans le cadre de la classe à distance

J'ai bien compris qu'un formulaire comme celui-ci serait publié toutes les semaines, en principe le Mercredi soir, et appellerait une réponse obligatoire pour le Mardi suivant.

J'ai noté qu'il est possible que la prise de notes demandée soit vérifiée au moment du retour en classe "normale"

Je sais que les notes obtenues - sauf exercices particuliers qui seraient donnés à faire dans un temps limité - serviront à évaluer la participation trimestrielle (sont prises en compte la moyenne calculée entre la note la plus récente et la moyenne précédente)

5. Veuillez recopier dans votre cahier ou classeur particulier (NE PAS L'ENVOYER PAR MAIL !!) la trace écrite correspondant à la partie II du cours sur "la diversification de la production " ; texte accessible en cliquant sur l'escargot dans le cahier de textes en ligne sur "etxealaia, le site" et veuillez par ailleurs regarder le film introduisant le thème 3, dont vous reporterez ici le titre complet :
6. Donnez une définition des vingt mots ou expression en gras dans le cours en ligne, en vous aidant du dit cours mais aussi du livre (autour de la page 180). Commencez ici par rappeler de manière très concise ce qu'est une chaîne de valeur ajoutée (en Géographie)
7. Définissez : Production (dans le contexte du cours)
8. Définissez : les flux (en Géographie)
9. Définissez : ce que sont les "terres rares" (dans le contexte du cours)
10. Définissez : ce que sont les "activités de conception" (dans le contexte du cours)
11. Définissez : ce qu'on appelle l'ancienne "Triade" (dans le contexte du cours)
12. Définissez : ce que sont les "pays émergents"
13. Définissez : ce que sont les "puissances ascendantes"
14. Définissez : quelle est la situation économique et sociale et la liste des pays appelés Dragons
15. Définissez : quelle est la situation économique et sociale et la liste des pays appelés Tigres
16. Définissez : que signifie la marginalisation de certains espaces (dans le contexte du cours)
17. Définissez : ce que sont les "PMA"
18. Définissez : ce qu'on appelle "la croissance économique"
19. Définissez : ce qu'on appelle "une phase d'expansion"
20. Définissez : ce que serait "la slowbalisation" (dans le contexte du cours)
21. Définissez : ce qu'est "la puissance publique"
22. Expliquez ce qu'est un secteur industriel "stratégique"
23. Définissez : ce qu'on appelle un "archipel productif"
24. Définissez : ce qu'on appelle un cluster ou pôle de compétitivité
25. Définissez : ce qu'on entend par "effet dynamisant" (dans le contexte du cours)
26. Question bonus : de quels types de mouvements est-il question dans cette partie du cours appelée "DYNAMIQUES" ?

II – CORRECTION

« Synthèse n°3 » publiée dans le cahier de textes numérique.

La "chaîne de valeur ajoutée" : est un terme d'économie utilisé en Géographie pour décrire un réseau formé dans l'espace entre les différents sites de production, coopérant pour produire de la richesse.

La production correspond à la conception, la logistique, la fabrication et la commercialisation d'un bien (objet manufacturé ou service). Ce processus d'élaboration est de plus en plus souvent éparpillé d'où l'importance croissante des réseaux reliant les espaces productifs entre eux.

Les flux sont des échanges de marchandises, personnes, capitaux ou informations et empruntent des circuits organisés (en réseaux) de l'échelle locale jusqu'à l'échelle mondiale.

Les terres rares sont le nom donné en Chimie à des métaux précieux aujourd'hui considérés comme des matières stratégiques et, par extension, aux territoires qui en exportent, ou qui sont riches d'autres minerais recherchés (tels que le Coltan, dont au moins 60% des réserves se trouveraient au Congo). Ces terres, souvent africaines ou chinoises, fournissent les matériaux utilisés par l'industrie de électrique et électronique, notamment les fabricants de batteries et de téléphones portables (notamment le Coltan)

Les activités de conception sont les phases situées en amont de la production proprement dite (invention, définition, prototypage, essais puis planification et organisation de la fabrication).

La triade est un terme utilisé pour évoquer les trois grandes puissances économiques anciennement établies : Amérique du Nord, Europe et Asie de l'Est, en référence à une formule désignant à l'origine : Etats-Unis, Allemagne et Japon, les puissances dominantes dans les années 80 et 90.

Un pays émergent est un pays "du Sud", dont le PIB par habitant est encore inférieur à celui des pays développés, mais qui connaît une croissance économique rapide.

Les puissances ascendantes sont les plus grands des pays émergents, ceux qui jouent déjà un rôle de puissance régionale voire mondiale, aux côtés de la Russie : qu'on a décrit comme "ré-émergente", l'expression s'appliquant en effet en particulier aux nations du BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud).

Les quatre dragons sont la Corée du Sud, Taïwan, Singapour et Hong Kong. Appelés NPIA, nouveaux pays industrialisés d'Asie, ils ont connu une forte croissance économique et sont sortis du sous-développement à la fin du XXème siècle. Ils sont considérés comme faisant partie du "Nord".

Les tigres sont habituellement décrits comme au nombre de cinq. Ce sont des pays ateliers situés en Asie, et leur développement aurait été stimulé par de nombreux IDE. Il s'agit de la Thaïlande, la Malaisie, l'Indonésie, le Vietnam et les Philippines. Ces états sont de bons exemples de pays émergents, parmi les plus près de sortir du sous-développement.

La marginalisation de certains territoires désigne leur situation excentrique par rapport au processus global d'intégration dans l'espace mondialisé, qui ne les concerne pas (isolats et/ou angles morts) ou qui ne les concerne que partiellement.

Les PMA ou Pays les Moins Avancés sont ceux des pays du Sud qu'on peine à qualifier de pays émergents en raison de leurs retards socio-économiques et de leurs difficultés (insécurité alimentaire, etc.). Leur IDH est faible et leur croissance économique est insuffisante compte-tenu de la croissance encore très soutenue de leur population.

La croissance (économique) désigne la variation de la production - qu'on suppose a priori comme devant être positive - dans une économie donnée (souvent estimée d'après la valeur du PIB ou du PNB). L'évolution de la croissance ou conjoncture est appelée expansion dans les phases de croissance très favorable, avec des taux augmentant d'une année sur l'autre. A l'inverse, on parle de récession dès que deux mois consécutifs de "croissance négative" sont observés.

La slowbalisation est un néologisme formé pour désigner la croissance molle marquant la conjoncture récente, non seulement dans les pays du Nord mais aussi, ce qui est nouveau, dans les pays émergent

La puissance publique est une expression pour désigner l'Etat ou ses agents, toujours attentifs à conserver sur leur territoire des industries stratégiques (expression qui désigne toute activité en lien avec la Défense et par extension les intérêts vitaux de la nation).

On parle d'archipel productif pour décrire un réseau ou une CVA très fragmentée.

Un cluster ou un pôle de compétitivité est un ensemble organisé (on parle d'écosystème) concentrant des entreprises, des laboratoires de recherche et des centres d'enseignement, publics et privés, mettant en commun leurs compétences et leur capacité d'innovation autour d'une activité et d'un marché ciblé (il ne s'agit pas en principe d'un territoire précis mais la confusion est fréquente).

Un effet dynamisant est une augmentation de l'attractivité d'un territoire, obtenu par exemple grâce à la proximité d'une métropole ou la présence d'un cluster, et lui permettant de gagner des habitants et/ou des emplois, d'améliorer les infrastructures et/ou la rentabilité des entreprises.

III – COURS

Tracé écrite en semaine 14

La diversification des espaces ruraux... une multi-fonctionnalité toujours plus marquée

COURS EN LIGNE

I - Les campagnes : des fonctions et des paysages de plus en plus diversifiés, des dynamiques contrastées

A - Un espace qui se transforme mais dans lequel l'Agriculture joue encore un rôle fondamental
La part des agriculteurs diminue sans cesse dans la population active, ceci partout dans le monde (carte 2 page 194). Les citadins sont d'ailleurs devenus aujourd'hui plus nombreux que les ruraux, quoique les campagnes dominent encore très largement du point de vue de l'occupation du sol. Elles sont cependant profondément transformées par l'accroissement des mobilités et subissent des aménagements pensés par la majorité de la population, désormais urbaine, et conformes à l'intérêt des villes.

Dans les pays du Sud, elles sont en outre globalement répulsives et génèrent des flux au profit des villes.

Mais l'espace rural conserve son rôle de production de la nourriture, grâce à des agricultures de moins en moins "labour intensive" (moins demandeuse/fournisseuse d'emplois).

B - L'irruption de nouvelles fonctions liée au desserrement urbain

La périurbanisation désigne l'ensemble des phénomènes constituant l'extension de la ville (desserrement) et de son mode de vie, en périphérie et au delà des zones agglomérées "denses". On désigne la croissance spatiale de l'espace urbanisé comme un "étalement" (document 2 page 196) voire une "prolifération" (sprawl citysation typique des Etats-Unis voire de la France et largement évoquée dans la capsule n°2) et les nouveaux et divers usages de ces territoires autrefois voués exclusivement à la production agricole comme étant caractéristiques de la "multifonctionnalité" croissance des espaces décrits par les géographes.

C - Une très grande fragmentation

L'espace rural, moins dense que la ville, présente un paysage encore marqué par l'activité agricole et ses sols sont massivement végétalisés. Mais "la campagne" a pratiquement disparu en tant que telle dans les pays les plus développés comme la France, du fait de la disparition progressive de l'échelle urbain-rural : un type d'espace mixte s'est en effet développé, au delà des banlieues densément peuplées en continuité avec les villes-centres.

Cet espace d'aspect rural mais habité par une majorité de citadins (beaucoup sont des "navetteurs") accueillant des fonctions autrefois typiquement urbaines (commerces, écoles, hôpitaux, zones d'activité, etc.) est parfois nommé espace "rurbain".

Autrement dit, les territoires ruraux sont très fragmentés, ne présentent plus guère d'unité (car ils sont inégalement affectés par le développement de l'agro-tourisme et le "mitage" par les lotissements résidentiels et industriels) et sont essentiellement reliés aux agglomérations qui les polarisent, les transforment... et les grignotent.

En France, le "rural profond" (habité par des ruraux) tend à disparaître mais le périurbain proprement dit (celui des petites communes de moins d'un millier d'habitants, paradoxalement habitées par des citadins mais assez éloignées des villes-centres) est tout à la fois un espace attractif et fragile (disparition des services publics, obligation de longs trajets automobiles, crises de l'emploi, fracture numérique, etc.).

II - L'exurbanisation et les espaces périurbains (une étude de document)

La multifonctionnalité des campagnes, devenues pour la plupart d'entre elles des territoires mixtes désignés comme "périurbains" vient de la relocalisation d'activités consommatrices d'espace mais typiquement citadines aux marges des agglomérations, voire dans des villages distants des zones denses : exurbanisation des commerces, services, entrepôts, casernes, lycées, etc. et transfert de la fonction résidentielle de la ville

L'EXEMPLE DE LA FRANCE

3 Répartition de la population selon la catégorie d'espace

	Catégorie d'espace (selon découpage Insee)	Population en 2014	Population en 2014 (en % de la population totale)
Aires urbaines	Pôle urbain (ville-centre et banlieue)	41 534 930	64,87
	Couronne urbaine (périurbain)	19 554 152	30,54
Hors aire urbaine	Communes isolées	2 938 876	4,59
Total population française		64 027 958	100

Insee, 2014, Découpage communal de 2016.

vosre manuel page 207

A - Un film et une enquête (introduction)

"Vivre et habiter le périurbain" est un documentaire juxtaposant toute une série de témoignages de Français(es) habitant les espaces périurbains. Ce film d'interview est réalisé pour le compte du gouvernement et du CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires) en 2015, en pleine réforme territoriale (le Président Hollande entreprend à cette époque de réorganiser la carte administrative du pays, promouvant des régions plus grandes et prescrivant le regroupement des villes et villages dans des intercommunalités uniques. Le document est certes produit par des organismes sérieux mais il ne prétend pas à une objectivité parfaite en donnant la parole à un panel d'une centaine de citoyen(ne)s [nature, auteur et contexte].

Quels sont les atouts expliquant l'attractivité des espaces périurbains et à quels défis sont-ils confrontés ? [problématique]

B - Des populations mélangées, des territoires attractifs, et quelques grands enjeux... évoqués dans les douze premières minutes (développement). Des citations seraient demandées !

Le film insiste dès les premières minutes sur trois informations essentielles sur la périurbanisation : elle débouche sur la coexistence de deux types de population (autochtone et néo-rurale, venue des villes) se justifie par la recherche d'une meilleure qualité de vie par les populations nouvelles, avides d'espaces verts mais aussi d'animation et de services publics, a des conséquences ambivalentes (problématique des transports, risques de désertification ou de bouleversement violent des campagnes, participation au processus de métropolisation).

Les navetteurs (résidant dans le périurbain mais travaillant en ville) sont de plus en plus nombreux à habiter des campagnes parfois très éloignées (jusqu'à une heure de trajet autour des villes moyennes, 2H ou plus autour de Paris et des très grandes villes) ce qui peut déboucher sur des conséquences malheureuses (villages mués en cités dortoirs, déprise agricole).

C - Les perspectives de l'aménagement : une question politique analysée dans les douze minutes suivantes (développement, suite). Des citations seraient demandées !

Certains croient en une expansion indéfinie (car "les gens" veulent leur "pavillon") mais d'autres sont partisans d'un gel de l'urbanisation (c'est officiellement la position de l'Etat qui incite à densifier l'existant, donc à renforcer les espaces déjà urbanisés au lieu d'en ouvrir d'autres à la construction)...

La densification du peuplement dans les espaces périphériques encore ruraux par leur aspect peut poser problème. Elle est synonyme de modernisation. Mais, au plan social, elle peut déboucher comme en ville sur des phénomènes (spatiaux) de relégation et des difficultés à "vivre ensemble" alors que la convivialité des petites agglomérations est l'un de leurs points forts supposés.

Le documentaire montre la tension entre protection et valorisation du territoire. L'amélioration des transports, des créations d'emploi et une politique culturelle en faveur de la jeunesse sont citées comme les priorités de l'aménagement du territoire périurbain, aux yeux de ses habitants. Ils demandent aussi un meilleur accès aux services bancaires et de santé et s'inquiètent du développement des supermarchés, qui sont vus comme responsable de la désertification des centres...

Un habitant, très positif et évoque l'aspect dynamiseur de la métropolisation, comparée à un champ de nénuphar.

D - Des aspirations voire des revendications... mais les limites d'un support (conclusion)

En conclusion, le film énumère quelques reproches adressés "aux décideurs" attestant un certain malaise. Les dernières interventions revendiquent en effet plus de démocratie participative, localement, et déplorent que le périurbain soit "délaissé" par l'Etat. Un habitant déplore "une fracture", et un autre estime que les campagnes sont "abandonnées". Le documentaire montre par ailleurs un petit entrepreneur se plaignant de la fiscalité, à ses yeux trop lourdes... [intérêt].

Les propos plutôt amènes des quelques personnes interviewées évoquant la nouvelle carte des régions ou les coopérations intercommunales semblent conformes au sentiment de l'opinion publique puisque ces deux réformes caractérisant la "transition territoriale" ont eu lieu sans provoquer beaucoup de crispations [portée].